

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί της μονάδας συνεργούν στη διαμόρφωση και αξιοποίηση ποικιλίας μέσων και μεθόδων ενεργητικής και συνεργατικής μάθησης.
- Αξιοποιούνται σε μεγάλο βαθμό οι ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, η αξιοποίηση σύγχρονων λογισμικών, και η διαθεματικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο αναπτύσσει πολλές και αξιόλογες δραστηριότητες
- Αναπτύσσει και καλλιεργεί καλές πρακτικές.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι ραγδαίες εξελίξεις σε όλους τους τομείς, επηρεάζουν καθοριστικά το χώρο της εκπαίδευσης, τις μεθόδους διδασκαλίας που χρειάζονται συνεχώς αναπροσαρμογές, τις σχέσεις διδάσκοντος και διδασκόμενου επιβάλλοντας αλλαγές στους ρόλους και στην επαγγελματική ανάπτυξη/ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

Τα κύρια χαρακτηριστικά για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου είναι:

- η δημιουργία ενδοσχολικών εκπαιδευτικών κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής

και η προώθηση διαδικασιών αναστοχασμού ως προς τον γενικότερο ρόλο του εκπαιδευτικού και του κοινωνικο-πολιτισμικού νοήματος των εκπαιδευτικών διαδικασιών

- η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που συνδέεται με την ευχαρίστηση από την εργασία, την αυτονομία και την ικανότητα να παίρνει αποφάσεις στο χώρο του σχολείου, τη συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων που επηρεάζουν τη σχολική ζωή και την εργασία του.
- Να δοθεί έμφαση στην ομαδοσυνεργατική μάθηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη αλλά και ο επαγγελματισμός κρίνονται από τους εκπαιδευτικούς ότι βρίσκονται σε εξαιρετικό επίπεδο
- Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Η έμφαση στις καλές υποδομές στη δημιουργία καλών συνθηκών εργασίας και διδασκαλίας για διαμόρφωση θετικού κλίματος.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο στο πλαίσιο της σχετικής αυτονομίας του και στηριγμένο στην επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών να μετατραπεί σε οργανισμό διαμόρφωσης κουλτούρας συνεργασίας με γονείς και κοινωνικές υπηρεσίες, εκπαιδευτικούς και σχολεία, φορείς και Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο να συνεχίσει στην κατεύθυνση ανάπτυξης σχέσεων και συνεργασιών με φορείς, συλλόγους, Τ.Α., με γονείς & κηδεμόνες. Να αναπτύξει δίκτυο επικοινωνίας με όμορα σχολεία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Επίσης να επιδιώξει τη διαμορφώσει ενός συνεργατικού, συμμετοχικού, συλλογικού πλαισίου εργασίας, όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας, η ενίσχυση της επαγγελματικής αυτονομίας και η ανάληψη ευθύνης σε θέματα επιμόρφωσης, επαγγελματικής ανάπτυξης και δια βίου μάθησης.

Στην κατεύθυνση αυτή η σχολική μονάδα και η Διεύθυνση/Ηγεσία της οφείλει να σχεδιάσει επιμορφωτικές δράσεις που με βάση τις εκθέσεις και τη συνεργασία μας τα τελευταία έτη, που μπορεί να περιλαμβάνουν, με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητες της σχολικής μονάδας θέματα, όπως:

1. Ο Εκπαιδευτικός σχεδιασμός – προγραμματισμός που θα περιλαμβάνει το σύνολο των πολιτικών του σχολείου
2. Η αντιμετώπιση κρίσεων, συγκρούσεων και αντιπαραθέσεων στο χώρο του σχολείου και πρωτοκόλλου αντιμετώπισής τους.
3. Η ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού και η ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλους τους τομείς της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και του διδακτικού έργου.

4. Η ενίσχυση των δράσεων με τους γονείς & κηδεμόνες του σχολείου και το Σύλλογο γονέων & κηδεμόνων.
5. Η αντιμετώπιση των φαινομένων βίας & εκφοβισμού που εντείνονται στα σχολεία μας και η διαμόρφωση πρωτοκόλλου σε συνεργασία με τους γονείς & κηδεμόνες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι επιμορφωτικές δράσεις
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Η υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Δημιουργία κοινότητας μάθησης και πρακτικής και διαμόρφωση μητρώου επιμορφωτών από τη σχολική μονάδα
- Η ενίσχυση της λειτουργίας του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διαμόρφωση προγράμματος επιμόρφωσης στα μοντέλα σύγχρονης σχολικής ηγεσίας - διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, επίλυσης προβλημάτων και λήψη αποφάσεων, ανάπτυξη οργανωσιακής κουλτούρας και ηγεσίας, ψηφιακού μετασχηματισμού/εγγραμματισμού, επικοινωνίας με γονείς & κηδεμόνες, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων στη σχολική μονάδα, επίλυση διαφωνιών και συμβουλευτική κλπ.